

מִסְכֵּת אָבוֹת פֶּרֶק אַ מִשְׁנָה ו: "עֲשֵׂה לְךָ רֵב"



La Mishná:

Masejet Avot, Tratado de los Principios, capítulo 1 Mishná 6

Ieoshua ben Perajia solía decir:  
Hazte de un Rabino para tus estudios,  
y adquiere un compañero  
y juzga a todas las personas favorablemente.

המשנה:

אבות א,ו

...יהושע בן פרחיה אומר:  
עשה לך רב, וקנה לך חבר,  
והוי דן את כל האדם לכף זכות.

**Consigna previa a la lección:**

❖ Lean la Mishná y escriban con vuestras palabras, ¿cuáles son los tres mensajes importantes expresados por Rabí Iehoshua Ben Perajjá?

- a. ....
- b. ....
- c. ....

❖ Entrevisten a un adulto de la familia:

¿Cuál es la figura educativa o rabínica que valoras mucho y por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

❖ Elijan a un buen amigo de ustedes y escriban:

● -¿Cuáles son las cualidades que más les gustan de estos amigos?

.....

.....

.....

● -Cuenten alguna acción excepcional que vuestro amigo hizo por ustedes. O alguna acción saliente que hayas hecho por tu amigo.

.....

.....

.....

.....

y juzga a todas las personas favorablemente.

### Tareas para la lección

Vamos, juzguemos favorablemente.

Dividense en parejas y sigan las instrucciones.

- Les presentamos una serie de situaciones.
- Lean la situación.
- Piense cada uno individualmente y respondan a la pregunta: ¿Cómo se puede juzgar favorablemente a esta persona? Escriban vuestra respuesta.

.....

.....

- Compartan lo escrito con vuestra pareja, y presten atención a lo escrito por vuestra pareja. Escriban aquí una conclusión compartida que consideren importante para compartir con la clase:

.....

.....

.....

- Regresen al debate temático en el ámbito de toda la clase. Y presenten una conclusión compartida que haya surgido en vuestro debate.

### Caso 1:

Dany le pidió a su amigo Dubi, que le permitiera jugar con su pelota en el recreo. Dubi dijo: “Lo lamento, no es posible”. Y se fue.

- Traten de juzgar favorablemente a Dubi: (¿Por qué no le permitió a Dany utilizar su pelota?)

.....

.....

.....

### Caso 2:

Miriam se encontraba en la vereda junto a la senda peatonal y quería cruzar la calle. Acorde a la ley, los automovilistas que ven a una niña parada junto a la senda peatonal, deben dejarla cruzar. Miriam, casi que empezó a cruzar y entonces vio un auto que venía raudamente, y continuó viajando sin frenar en la senda peatonal. A último momento, Miriam volvió a la vereda y no le pasó nada...

- Traten de juzgar favorablemente al automovilista (¿Por qué no frenó en la senda peatonal?)

---

---

---

---

### Caso 3:

En el día Shabat, Dina acostumbra a saludar a todo aquel con quien se cruza, diciéndole “Shabat Shalom”.

En el transcurso del último Shabat, Dina se cruzó con su maestra Rajel, y fiel a su costumbre, Dina la saludo diciendo “Shabat Shalom” con una amplia sonrisa.

Rajel no respondió y siguió caminando.

- Traten de juzgar favorablemente a Rajel

---

---

---

---



- Escriban vuestra propia historia sobre un caso que pueda ser interpretado de diversas formas. (Podrán agregar cómo juzgarían favorablemente en un caso de esas características).

- ¿Acaso les gustaría que los juzgaran favorablemente? ¿En qué casos?