



מסכת אבות פרק א משנה ו: "עשה לך רב"



La Mishná:

Masejet Avot, Tratado de los Principios, capítulo 1 Mishná 6

Ieoshua ben Perajia solía decir:
Hazte de un Rabino para tus estudios,
y adquiere un compañero
y juzga a todas las personas favorablemente.

המשנה:

אבות א,

...יהושע בן פרחיה אומר:
עשה לך רב, וקנה לך חבר,
והוי דן את כל האדם לכף זכות.

Breve explicación de la Mishná:

Hazte de un Rabino-una persona debe decidirse por un sabio determinado a fin de que sea su rabino. y de él estudiará y aceptará su autoridad.

Y adquiere un compañero-la persona debe construir un sistema de relaciones de reciprocidad y acercamiento con los amigos. un amigo debe "comprarse";

la intención es que se debe invertir esfuerzo, tiempo y energía y también compromiso a fin de ser amigo y para lograr un amigo auténtico.

Y juzga a todas las personas favorablemente—debemos esforzarnos a fin de hallar en toda acción humana su veta favorable, positiva. en particular, en las acciones del amigo y del rabino.

(Basado en el comentario del Rabino Even Israel Steinsaltz, en su explicación de Pirkei Avot, página 29, cortesía del Centro Steinsaltz).



Nivel 1:

- **Repaso** de las Mishnaiot con movimiento de las manos (lenguaje gestual)

(Cliquen o escaneen el código de barras)



- **Consigna familiar:**

En este estudio utilizaremos la técnica del “aula invertida”, podrán leer más información alusiva a la técnica en el sitio web de United: <https://unitedjed.org/practice-page-flipped-classroom/>

Hazte de un Rabino y adquiere un compañero-

Para esta lección, puede ser utilizada la técnica del “aula invertida” y darles a los alumnos una consigna previa a la lección.

- Solicitaremos a los alumnos que lean la Mishná en Masejet Avot, Tratado de los Principios, capítulo 1, Mishná 6, y que escriban con sus palabras los tres conceptos expresados por Rabí Iehoshua Ben Perajjá. (Se puede responder a una o varias de las siguientes tareas).
 - ❖ Entrevisten a un adulto de la familia: ¿Cuál es la figura educativa o rabínica que valoras mucho y por qué?
 - ❖ Elijan a un buen amigo de ustedes y escriban:
 - ¿Cuáles son las cualidades que más les gustan de estos amigos?
 - ❖ Cuenten alguna acción excepcional que vuestro amigo hizo por ustedes. O alguna acción saliente que hayas hecho por tu amigo.



- En el inicio de la clase, haremos referencia a la tarea realizada por los niños en el hogar: Se le solicitará a los alumnos que compartan las historias aprendidas acerca de una figura educativa o de un buen amigo que acompaña a la familia y responderán a esta pregunta:
 - ❖ ¿Por qué son tan importantes los conceptos de Rabí Iehoshua Ben Perajjá? ¿Por qué es tan importante que una persona se haga de un Rabino y "adquiera" un compañero?
 - ❖ ¿Acaso les gustaría ser una figura tan significativa para alguien? ¿Para quién?



Segunda parte

Y juzga a todos los hombres favorablemente.

- **Ejercicio**-Aprendizaje cooperativo en parejas

En este estudio se utiliza la técnica del aprendizaje cooperativo en parejas, podrán leer más información alusiva a la técnica en el sitio web de United:

<https://unitedjed.org/practice-page-think-pair-share/>

Vengan, pensemos favorablemente (se adjunta una hoja de tareas para el alumno).

Los alumnos leerán diversas situaciones, tratarán de escribir el aspecto positivo que descubren en las mismas, y luego lo compartirán con su pareja en la tarea. Luego, se puede reunir a los alumnos en el plenario, y escuchar las diversas respuestas para las diferentes situaciones.

En síntesis- se puede manifestar que existen múltiples y diversas formas de juzgar favorablemente a las personas en las distintas situaciones. Se deben abrir los ojos, con una mirada positiva, y además tener cierto grado de creatividad.