



מסכת אבות פרק ב משנה י: "יהי כבוד חברך"



La Mishná:

Masejet Avot, Tratado de los Principios
capítulo 2 Mishná 10

Rabí Eliezer dice:

Aprecia tanto el honor de tu prójimo como
el tuyo propio
y no te irrites con facilidad.

המשנה:

אבות ב,י

... רבי אליעזר אומר:
יהי כבוד חברך חביב עליך כשלה,
ואל תהי נוח לכעס.

Breve explicación de la Mishná:

Rabí Eliezer dice que debes dirigirte al prójimo con honor, con respeto, tal como deseas que te honren y respeten a ti. Asimismo recomienda abstenerse del enojo, tanto como sea posible.



Nivel 1:

- **Repaso** de las Mishnaiot con movimiento de las manos (lenguaje gestual)

(Cliquen o escaneen el código de barras)



- **Debate:**

¿Cómo se respeta a un amigo? Den ejemplos del respeto al prójimo a través del pensamiento, el habla y la acción.

Se puede debatir con los alumnos:

- *A través del pensamiento: es conveniente pensar en las buenas cualidades del amigo, ello derivará en el respeto. Así como la persona piensa en sus buenas cualidades, del mismo modo resulta conveniente focalizarse en las buenas cualidades del amigo.*
- *A través del habla: así como la persona quiere que hagan referencia a ella con elementos buenos y positivos, y que sean mínimos los conceptos críticos o negativos. así también lo siente el prójimo. Cuando hablo con mi amigo o en alusión al amigo, conviene pensar- ¿Acaso me gustaría que así me hablaran a mí? ¿O en alusión a mí?*
- *A través de la acción: así como deseo que me respeten a mí a través de acciones, del mismo modo puedo respetar a mi prójimo.*

Como por ejemplo:

- *Que me sirvan las comidas que me gustan al ser recibido en la casa del amigo.*
- *Que me dejen participar de los juegos en el aula o en la casa.*
- *Cuando invito a un amigo a dormir a casa- ¿acaso le ofrezco dormir en la cama o en un colchón?(¿Me resulta importante dormir en una cama?)*

- ❖ Se pueden plantear los siguientes puntos:

- *¿Por qué dice la Mishná que el respeto a tu prójimo debe asemejarse al que deseas que te brinden a ti?*
- *Podemos compartirlas a nuestros alumnos que dicha frase proviene del precepto de “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”?*

- **Ejercicio:**

¿Cómo elijo respetar a un amigo? (Al mismo nivel que me respeto a mi mismo).

● **Debate:**

“Y no te irrites con facilidad”

Sabemos que el enojo, la ira, no es una buena virtud.

- El enojo promueve otros pensamientos y comportamientos negativos. Compartan lo que le pasa a la persona cuando se enoja. ¿Cómo se comporta?
- A vuestro criterio, ¿cómo es posible alejarse del enojo?
 - ❖ Se puede realizar con los alumnos un ejercicio de respiración y conteo hasta diez, cuando alguien nos irrita. O mediante el método del semáforo: rojo: detenerse. Amarillo: preparar lo que se quiere decir. Verde: expresar lo que se quiere decir pensando en cada una de las palabras.
 - ❖ La situación puede ser contemplada desde otra perspectiva. A raíz de este pensamiento, tal vez, el enojo se desvanece.



Nivel 2:

- **Pregunta para el debate:** Hay personas que, por naturaleza, son más propensas a enojarse. ¿Acaso consideran que esta cualidad puede ser modificada? Y de ser posible, ¿cómo?