

מסכת אבות פרק ה משנה ז: "שבעה דברים בחכם"



שבעה דברים... בחכם:  
 אינו מדבר בפני מי שהוא גדול ממנו בחכמה ובמנין,  
 ואינו נכנס לתוך דברי חברו,  
 ואינו נבהל להשיב,  
 שואל בענין ומשיב כהלכה,  
 ואומר על ראשון ראשון ועל אחרון אחרון,  
 ועל מה שלא שמע, אומר לא שמעתי,  
 ומודה על האמת...

מסכת אבות פרק ה משנה ז

Hay siete cosas que caracterizan al sabio:  
 El sabio no habla en presencia de alguien que lo supera en sabiduría y en edad, y jamás interrumpe a su compañero, no se apresura en la réplica,  
 Sus preguntas concuerdan con el tema en discusión y sus respuestas se atienen a las reglas,  
 Trata los asuntos según su orden de aparición, reconoce su eventual ignorancia, y admite la verdad...

Para visualizar el material en Hebreo

UnitEd Herzog College

La Mishná:

המשנה:

Masejet Avot, Tratado de los Principios, Capítulo 5, Mishná 7

Hay siete cosas que caracterizan al sabio:  
 El sabio no habla en presencia de alguien que lo supera en sabiduría y en edad,  
 y jamás interrumpe a su compañero,  
 no se apresura en la réplica,  
 Sus preguntas concuerdan con el tema en discusión y sus respuestas se atienen a las reglas,  
 Trata los asuntos según su orden de aparición,  
 reconoce su eventual ignorancia,  
 y admite la verdad...

אבות ה, ז  
 שבעה דברים... בחכם:  
 אינו מדבר בפני מי שהוא גדול ממנו בחכמה ובמנין,  
 ואינו נכנס לתוך דברי חברו,  
 ואינו נבהל להשיב,  
 שואל בענין ומשיב כהלכה,  
 ואומר על ראשון ראשון ועל אחרון אחרון,  
 ועל מה שלא שמע, אומר לא שמעתי,  
 ומודה על האמת...



La Mishná nos enseña siete cualidades de una persona sabia.

Reciban del docente la frase de vuestro grupo:

- ❖ Estudien la frase de memoria (pueden ayudarse con el siguiente video de repaso):

(Escaneen el código de barras)



- ❖ Lean la explicación de vuestra frase y respondona a la pregunta:

¿Por qué es importante comportarse de este modo?

.....

.....

.....

- ❖ Preparen una breve representación para la clase, que refleje el modo de comportamiento sobre el que hemos estudiado ahora. (Podrán representar también la conducta opuesta a la de la persona sabia, a fin de enfatizar el comportamiento de la persona sabia).
- ❖ A modo de conclusión, ¡enseñen a toda la clase la cualidad de la persona sabia que han estudiado!

El resto de los alumnos resumirá los conceptos en sus hojas de tareas.

¡Mucha suerte!

- ❖ Por favor, completar el siguiente cuadro, después de que cada uno de los grupos haya presentado su frase:

Cualidad del sabio	Expliquen la cualidad con vuestras vuestras palabras
No habla en presencia de alguien que lo supera en sabiduría y en edad	
y jamás interrumpe a su compañero	
No se apresura en la réplica	
Sus preguntas concuerdan con el tema en discusión y sus respuestas se atienen a las reglas	
Trata los asuntos según su orden de aparición	
Reconoce su eventual ignorancia	
Y admite la verdad	



*¿Cuán fácil o difícil me resulta comportarme así?*

- Marquen en la Mishná con color **amarillo**, la conducta del sabio que les resulta fácil poner en práctica.
- Marquen en la Mishná con color **verde** la conducta del sabio que sienten que pueden practicar a medias.
- Marquen en la Mishná con color **rosa** la conducta del sabio que les resulta más difícil de practicar.



● **Tarea individual:**

Elijan una de las cualidades del sabio que sienten que pueden progresar en ella, y escríbanse un recordatorio-¿Cuál es la cualidad y cómo creo que puedo progresar en ella?

.....

.....

.....

.....

.....